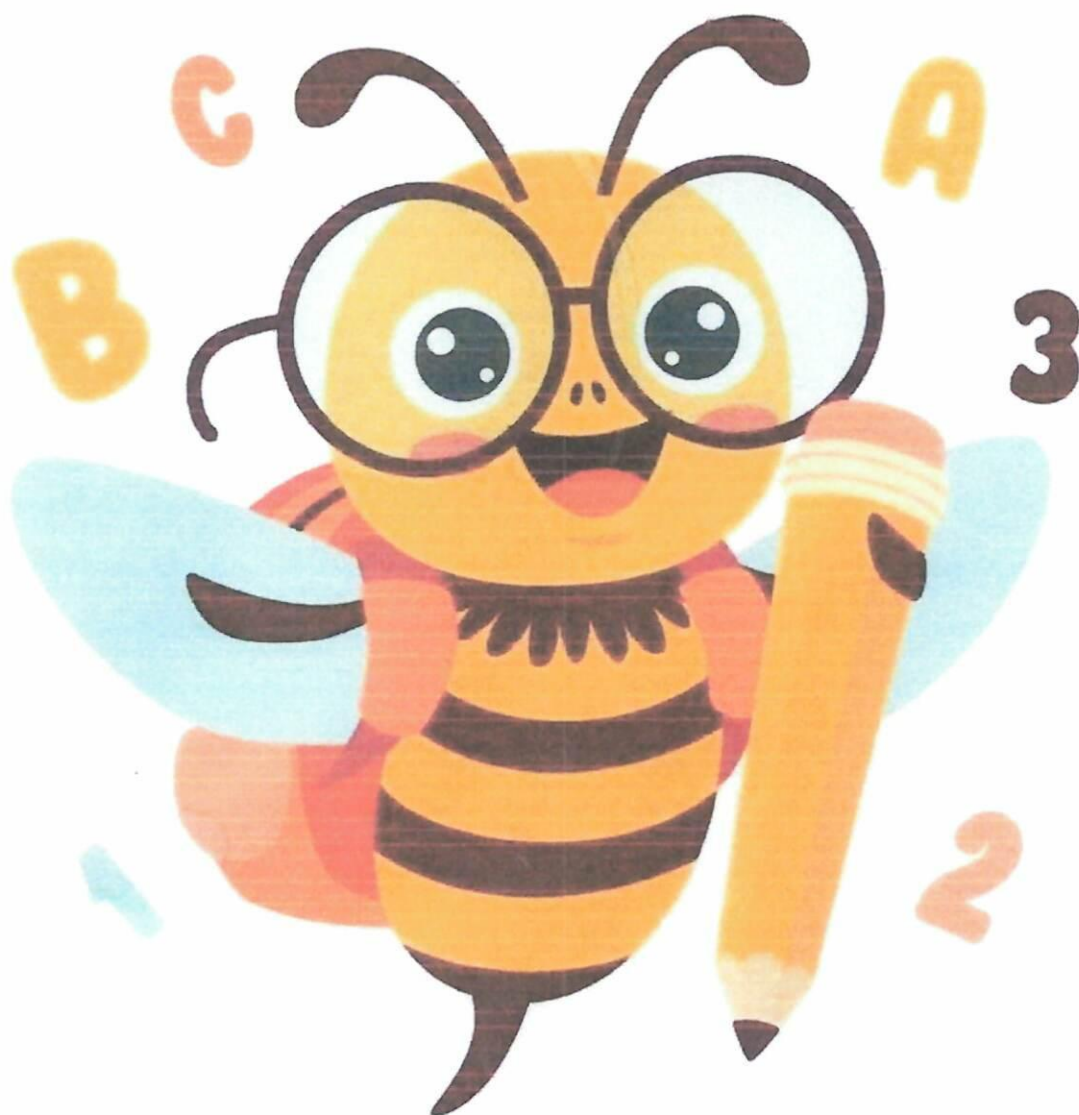


Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti v materskej škole Príbelce za školský rok
2024/2025



Predkladá Mgr. Darina Mäsiarová
.....

Riaditeľka MŠ Príbelce

Prerokované **Pedagogickou radou** dňa : 28.8.2025

Výjadrenie Rady školy zo dňa : 14.10.2025

Rada školy súhlasí- nesúhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Predseda Rady školy :
.....

Stanovisko zriaďovateľa :

Obec Príbelce , Príbelce 234, Ing. Tibor Čierny- zriaďovateľ

schvaľuje- ~~neschvaľuje~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025



.....
.....
za zriaďovateľa

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1písm.a)

Názov školy :	Materská škola Príbelce
Adresa školy :	Príbelce 278, 99125, p. Čebovce
Telefónny kontakt:	0918 610 188
Email :	mspribelce@gmail.com
Zriaďovateľ :	Obec Príbelce Ing. Tibor Čierny – starosta obce Príbelce
Telefónny kontakt :	0918 767 225
Email :	pribelce@gmail.com
Webová stránka :	www.pribelce.sk

Vedúci zamestnanci :

Riaditeľka MŠ :	Mgr. Darina Mäsiarová
Vedúca ŠJ :	Ivana Jardek

a) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch

Údaje o Rade školy

Rada školy pri materskej škole Príbelce, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách

Členovia Rady školy :

Meno a priezvisko :	Funkcia :	Zvolená/delegovaný za :
Zuzana Lupová	Predseda RŠ	Zástupcov rodičov
Mgr. Tatiana Blažeková	člen	Pedagogických zamestnancov
Beáta Boďová	člen	Zástupcov rodičov
Anna Vozafová	člen	Nepedagogických zamestnancov
Ing. Ján Šimún	člen	Delegovaný zástupca zriaďovateľa

Informácie o Rade školy za školský rok 2024/2025

Počas školského roka 2024/2025 sa konali zasadnutia Rady školy, kde sa pred začiatkom nového školského roka zišli aj z dôvodu voľby nových členov a predsedu RŠ, nakoľko bývalá pani učiteľka t. č. na rodičovskej dovolenke Bc. Veronika Hudecová sa vzdala postu predsedníčky. Stretnutie sa uskutočnilo po ZRŠ v materskej škole dňa 28.8.2024. Predsedníčkou RŠ bola zvolená pani Ing. Zuzana Lupová z radu rodičov. Členom za rodičov sa stala Beáta Bod'ová , za pedagogických zamestnancov Mgr. Tatiana Blažeková , za nepedagogických zamestnancov Anna Vozafová. Delegovaným zástupcom obce sa stal pán Ing. Ján Šimún. Rada školy zasadala 2x. Prerokovali sa základné dokumenty školy a to : Školský poriadok na šk. rok 2024/2025, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025, informácie o finančnom rozpočte školy na príslušný kalendárny rok, informácie týkajúce sa zápisu detí do materskej školy informácie týkajúce sa materiálno-technického zabezpečenia materskej školy. Rada školy vzala na vedomie analýzu výchovno-vzdelávacej práce v MŠ. Členovia Rady školy boli oboznámení s realizovanými aktivitami školy.

Poradné orgány školy Pedagogická rada / PR /

Členmi Pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci . V zložení jedna učiteľka, jedna riaditeľka a pedagogická asistentka. Zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo 2-krát, prerokovala školský vzdelávací program, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy ,plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Pedagogická rada prijala :

- spôsob a rozsah plánovania
- spôsob pedagogickej diagnostiky
- ostatné podmienky prijímania detí do materskej školy
- závery z hospitačnej činnosti

Pedagogická rada schválila :

- Plán práce školy
- Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024
- Školský poriadok na školský rok 2024/2025
- Ročný plán vzdelávania PZ

Pedagogická rada rokovala :

- o poradenskej činnosti
- o úlohách a zodpovednosti za ich splnenie
- o priebehu adaptačného procesu
- o príprave plánovaných akcií

Pedagogická rada hodnotila :

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti v 1. a 2. polroku školského roka 2024/2025
- uskutočnené akcie

Pedagogická rada sa oboznamovala s :

- vzdelávacími potrebami školy
- s legislatívnymi zmenami
- organizačnými pokynmi a usmerneniami ministerstva školstva

Pedagogická rada poskytovala :

- spätnú väzbu ku kvalite riadiacej činnosti a výchovno-vzdelávacej činnosti

Členovia pedagogickej rady :

Mgr. Darina Mäsiarová – pedagogický zamestnanec s VŠ II. stupňa- riaditeľka

Bc. Rebecca Hodásiová- samostatný pedagogický zamestnanec - Bc. VŠ I. stupňa-
triedna učiteľka

Mgr. Tatiana Blažeková – pedagogický asistent- VŠ II. stupňa

Školský podporný tím :

§ 2 ods.1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

Trieda	Počet detí k 15.9.2024	Počet detí k 31.8.2025	Zloženie triedy	Forma výchovy a vzdelávania
Usilovné včielky	21	23	I trieda	celodenná

§ 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024/25 materskú školu navštevovalo jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré plnilo povinné predprimárne vzdelávanie celodennou formou výchovy a vzdelávania za účasti pedagogického asistenta. Dieťaťu boli poskytnuté podporné opatrenia.

§2 ods.2. písm.b) Údaje o počte prijatých nových detí

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025

Spolu	Chlapci	Dievčatá
8	4	4

Zods.1 písm.e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov , odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov.

Celkový počet zamestnancov :

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	Riaditeľka školy	1
	Učiteľka	1
	Asistentka	1
Nepedagogickí zamestnanci	vedúca kuchyne	1
	kuchárka	1
	upratovačka	1

§2 ods. f) Údaje plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V materskej škole pôsobili traja pedagogickí zamestnanci, z toho všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady. V materskej škole pôsobili dvaja nepedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu.

§2 ods.1. písm.g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Program pre starých rodičov

Tvorivé jesenné dielničky s rodičmi

Lampiónový pochod dedinou

Tekvičková slávnosť

Dental Alarm- Projekt zdravé zúbky

Pečenie medovníčkov s pani Blažkou Michalčovou

Mikuláš

Začíname s anglickým jazykom / pravidelné vyučovacie hodiny AJ/

Canisterapia I.

Karneval

Prednáška s etnológom Bc. Andrejom Babiárom téma: Fašiangy, ľudové hudobné nástroje

Výtvarná súťaž „ Aj zvieratá potrebujú hasičov,,

Návšteva Novohradskej knižnice vo V.Krtíši

Prednáška s pani spisovateľkou o lesných zvieratkách

Čítanie kníh so starými rodičmi

Herbalkovo- divadielko o prvej pomoci

Prednáška o ochrane ŽP a o lesných zvieratkách

Jarná turistická vychádzka Príbelce

Canisterapia II.

Deň matiek- vystúpenie detí

Hrušovský keľavník

Praktické oboznamovanie sa s výrobou syra v MŠ, život na farme(Farma u Felixov z Horných Mladonic)

Návšteva sokoliarov majstra Vagana v MŠ

MDD

Výlet do Vlnárskej manufaktúry- Senohrad

Prednáška so včelárom o živote včiel

Bubnovačka- bubnovanie s lektorom, edukatívna aktivita

Rozlúčka s predškólákmi

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami , ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú :

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom :

Záujem rodičov o aktivity organizované školou, verejné vystúpenia je na dobrej úrovni. Komunikácia s rodičmi prebieha priebežne, pravidelne sú informovaní o dianí v materskej škole, o pripravovaných akciách .

Poskytujeme aj konzultačné hodiny pre rodičov :

Konzultačné hodiny pre rodičov : 12,00- 13,00 hod. každý deň

Zameranie a úroveň spolupráce s centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie je predovšetkým zisťovanie školskej zrelosti detí, včasné diagnostikovanie vývinových porúch učenia alebo správania detí, poskytovať poradenské služby pre rodičov, úzko spolupracovať pri tvorbe individuálnych VV plánov pre deti , ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP. V mesiaci apríl sa v našej MŠ uskutočnilo testovanie školskej zrelosti predškólakov pracovníčkami CPPP.Z celkového počtu testovaných 5 detí bolo dvom deťom odporúčané pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Zameranie a úroveň spolupráce so ZŠ Čebovce je na priemernej úrovni, spolupracujeme podľa ponuky akcií organizovaných školou- Deň otvorených dverí , pri zápise detí do školy. V školskom roku 2024/2025 bolo do ZŠ Čebovce zapísané jedno dieťa, dve deti boli zapísané do ZŠ vo Veľkom Krtíši a jedno do ZŠ Nenince a toto dieťa bolo aj predčasne zaškolené na základe vykonaného testovania školskej zrelosti v CPPP vo Veľkom Krtíši.

§2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch , do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2024/2025 bola MŠ Príbelce zapojená do projektu **Školské ovocie** – je to projekt, ktorý je zameraný na dodávanie čerstvého ovocia do materskej školy, takisto ovocných štiav a pyré.

Cieľom programu je :

- zvýšiť konzumáciu ovocia
- podporovať u detí zdravé stravovanie a viesť zdravý životný štýl
-

Školské mlieko- zámerom je podporovať zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ

Olejko chráni prírodu – v tomto projekte ide o správne nakladanie s použitým kuchynským olejom, ktorý produkuje väčšina z nás pri príprave rôznych vyprážaných jedál

Materská škola sa v novembri 2024 zapojila do projektu **Dental Alarm**, v ktorom sa deti naučili a oboznamovali so správnym čistením zubkov, o ich pravidelnom čistení. Projekt bol realizovaný z dvoch častí- stretnutie sa uskutočnilo 2x a po jeho skončení deti obdržali baličky , ktoré obsahovali produkty pre zubnú hygienu.

V mesiaci jún sa materská škola zúčastnila **ochutnávky ovocia a zeleniny** so súťažou , kde najkrajšie výtvarné práce boli ocenené vecnými darčekom / perá, peračníky, lopty, kľúčanky/

§ 2 ods.1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je heterogénna- jednotriedna. Poskytuje celodennú alebo poldennú výchovu a vzdelávanie deťom od dvoch do šiestich rokov, deťom s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania a deťom so ŠVVP.

Zriaďovateľom je obec Príbelce. Prevádzka MŠ bola po odsúhlasení rodičmi na ZRŠ od 7,00 hod.– do 16,00 hod.

Budova je zrekonštruovaná vonkajšou fasádou , vymenenými oknami. Budova je prízemná so vstupom pre rodičov a deti, šatňa pre deti , umývarka + WC pre deti, herňa, jedáleň, spálňa, riaditeľňa, WC pre zamestnancov a hospodárska časť pozostáva z kuchyne, kancelárie pre vedúcu ŠJ, sklad potravín, sklad ovocia a zeleniny, sklad pomôcok, sklad čistiacich prostriedkov, šatňa pre prevádzkových pracovníkov +WC a pracovňa. V pivničných priestoroch je sklad a kotolňa.

MŠ je vykurovaná plynom, voda je z obecného vodovodu. K budove patrí rozsiahly školský dvor s trávnatou plochou , na ktorom je umiestnený domček pre deti, preliezka, ktorá bola zakúpená obcou Príbelce, hojdačky, šmýkačky, mini pieskovisko so strieškou. V druhej časti školského dvora je pieskovisko, ktoré má formu altánku a preliezky. Vo vonkajších priestoroch sú posadené ovocné stromčeky, a kríky a záhradka na pestovanie zeleniny a bylín. V tomto školskom roku sme areál našej materskej školy skrášlili o maľované kamienky, ktoré sú rozložené na zemi pri vstupe do MŠ a o drevené zvieratká – srny, zajkovia a sovičky, ktorým sme našli miesto taktiež v areáli MŠ.

Exteriér školy svojim vybavením spĺňa predpoklady na tvorivé, bádateľské, pohybové, komunikačné, a relaxačné aktivity. Areál materskej školy je v kludnej časti dediny. Kosenie zabezpečuje Obec Príbelce.

Priestorové usporiadanie denných miestností :

Vnútorňý priestor materskej školy je členený tak, aby umožňoval hry, edukačné aktivity detí, oddych, osobnú hygienu a telesné cvičenia, obsahuje 1 herňu, 1 spálňu. Pre hru a vzdelávacie aktivity sa využívajú hračky a pomôcky, ktoré spĺňajú estetickú, hygienickú, a didaktickú funkciu. Hračky a didaktické pomôcky sa priebežne dopĺňajú. Odborná a detská literatúra sa zabezpečuje priebežne. Pohybové činnosti realizujeme v triede- v priestoroch herne , ktorú si podľa potrieb vieme prispôbiť. Na cvičenie využívame náradie a náčinie, ktoré máme k dispozícii. V triede sú vytvorené kútky – centrá aktivít a hrové kútky, ktoré korešpondujú s edukačnými záujmami a potrebami detí a poskytujú príležitosť na dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov a rozvíjanie kľúčových kompetencií detí. Prostredie MŠ a jeho zariadenie vrátane herných zariadení školského dvora spĺňa estetické a emocionálne kvality, bezpečnostné a hygienické normy. Estetická úprava exteriéru a interiéru sa pravidelne mení podľa ročných období a sviatkov. Výstavy detských prác majú možnosť vidieť zákonní zástupcovia v šatni , práce sa odkladajú deťom do obalov, každé dieťa má svoje portfólio. Materská škola je vybavená aj výpočtovou technikou- počítačmi , TV, interaktívnou tabuľou , kopírovacími zariadeniami . Priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni , priestory sú dostatočne veľké, slnečné, dobre osvetlené. Materská škola nemá svoju webovú stránku.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2024/2025

Materská škola Príbelce nie je právnym subjektom , je v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Príbelce v zastúpení pánom starostom Ing. Tiborom Čiernym, ktorý sa stará o chod a prevádzku materskej školy Príbelce.

Ministerstvo školstva poskytuje príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ, ktorý je účelovo viazaný pre materskú školu na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, ktoré majú v danej MŠ jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky .

Rodičia detí alebo osoby , ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradia príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy podľa VZN č.6/2023 vo výške 15 eur.

§ 2 ods. 1.písm.k) Informácie o oblastiach , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti smerom k jednotlivým vzdelávacím oblastiam :

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti prebieha v súlade s platným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Pri plnení cieľov výchovno-vzdelávacích činnostiach sme vychádzali zo Školského vzdelávacieho programu – Usilovné včielky. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala aj prvé dva letné prázdninové týždne. Výchovno-vzdelávaci proces prebiehal systematicky podľa rozvrhu denných činností s prihliadnutím na vekové osobitosti detí.

Pri plánovaní sme vychádzali z poznania aktuálnej úrovne detí, rešpektovali sme ich osobnosť a individualitu. Výkonové štandardy sme prispôbovali podľa jednotlivých úrovní. Poznatky sme sprostredkovali hrou, zážitkovou formou, praktickými činnosťami a to v rôznych organizačných formách denného poriadku. Pri dieťaťoch s podpornými opatreniami sme vychádzali z katalógu podporných opatrení, kde sme prispôbovali jednotlivé ciele a úlohy pre dieťa, ktoré si podporné opatrenie vyžadovalo.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Deti boli vedené hrou formou k správnej vyslovovaniu a artikulácii jednotlivých hlások hlavne prostredníctvom riekaniek, básničiek, hier. Taktiež dialógom medzi učiteľkou a dieťaťom.

Silné stránky :

- deti aktívne, spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými deťmi a dospelými, aktívne sa zapájajú do rozhovoru v skupine aj v kolektíve.
- dokážu reagovať na neverbálne pokyny a heslá
- dokážu odpovedať na otázky súvisiace s textom- udalosti, dej, miesto, postavy
- deti obsahy a zážitky z čítania vyjadrujú v dramatických a hudobno-pohybových hrách
- sprevádza spievané piesne , recitáciu rytmickým sprievodom
- analýza a syntéza slov s rytmizovaním
- vedia pracovať s knihou, správne držia knihu, listujú správnym spôsobom
- vedia identifikovať známy príbeh alebo rozprávku na základe ilustrácií
- vyčleniť hlásku, ktorá sa nachádza na začiatku a na konci slova
- niektoré deti poznajú písmená, predškóľáci poznali písmená a vedeli si napísať svoje meno

Slabé stránky :

-niektoré deti majú problém s výslovnosťou jednotlivých hlások alebo vyslovujú nezrozumiteľne

- niektoré deti majú problém prispôsobiť hlasitosť prejavu situácii a prostrediu

- nepočúvajú veľakrát iné deti alebo dospelých , prekríkujú sa

- často odpovedajú jednoduchou vetou, niektorí používajú jednoduché súvetia

Vzdelávacia oblasť : **Matematika a práca s informáciami**

Silné stránky :

- deti vymenujú čísla do 5,10, niektoré aj viac
- dokážu postaviť stavbu zo stavebnicových dielov podľa predlohy, pokynov, využívajú svoju fantáziu
- poskladajú obrázok, puzzle, podľa predlohy, pokynov
- využívajú čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov, aj identifikáciu cesty v jednoduchom bludisku
- vedia rozhodnúť, či daný predmet má určité vlastnosti, vybrať zo skupiny predmetov predmet daných vlastností, roztriediť predmety, vytvárať dvojice a skupiny predmetov podľa určených vlastností
- ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, hrami
- väčšina detí zo skupiny predmetov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou- farba, tvar, veľkosť
- vedia určiť, kde je viac, menej, rovnako
- väčšina detí vie pomenovať predložky: hore, dole, za, pred , nad , pod, na
- zaznamenajú číslo bodkami ,čiarkami
- nakreslia rovnú a krivú čiaru
-

Slabé stránky :

- pretrváva problém u niektorých detí s určením , pomenovaním obdĺžnika, štvorca
- nevedia samostatne používať stupňované prídavné mená: úzky, široký, nízky, vysoký,.../ stupňovanie prídavných mien/
- určovanie vpravo-vľavo
- nesústredenosť
-

Vzdelávacia oblasť : **Človek a príroda**

Silné stránky :

- deti rozlišujú niektoré kvety, ich názvy a typické časti, poznajú aj chránené kvety, ich význam, poznajú kvety, ktoré sú jedovaté
- deti poznajú a vedia pomenovať časti ľudského tela
- uvedomujú si a chápu zmeny počasia, ich vplyv na prírodu
- triedia prírodné reálie a dokážu o nich rozprávať
- vedia diskutovať o bežne pozorovaných prírodných predmetoch, javoch, situáciách...hovorili vlastné skúsenosti/ zážitky, skúsenosti/
- vedia rozlíšiť živú a neživú prírodu

- vymenovať ročné obdobia- typické znaky, zmeny v počasí
- poznajú význam vody , vzduchu pre rastliny a život ľudí
- vedia triediť odpad. snažia sa prejavovať úctu k prírode a jej ochrane

Slabé stránky :

- viac zavádzať rôzne pokusy, bádateľskú činnosť a implementovať ich do výchovno-vzdelávacej činnosti
- problém im robí pomenovať niektoré mláďatá zvierat

Vzdelávacia oblasť : **Človek a spoločnosť**

Silné stránky :

- väčšina detí ovláda pomenovať časti dňa- ráno, obed . večer, opíšu denný režim, dokážu rozprávať o svojich povinnostiach a záľubách
- poznajú svoj vek
- dokážu vymenovať dni v týždni
- vedia opísať interiér, exteriér MŠ, vedia sa nej orientovať, v okolí MŠ a svojho domova, ale aj v širšom okolí na základe orientačných bodov.
- poznajú verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a ich účel
- chápu nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou, dokážu dodržiavať základné pravidlá správania sa chodcov pri ceste, poznajú farby semaforu, ich význam
- poznajú štátne symboly, vedia pomenovať hlavné mesto SR
- vymenujú členov svojej rodiny, krstné meno rodičov, mená kamarátov, učiteľiek, členov domácnosti
- rozlišujú vhodné a nevhodné správanie

Slabé stránky :

- pojmy ako včera , zajtra im robí problém
- nevedia adresu svojho bydliska
- nedokážu používať pojmy: vrch, rybník
- niektoré deti majú problém ospravedlniť sa kamarátovi,
- niektoré deti majú problém opísať vlastné aktuálne emócie
- niektoré deti sa ťažšie sústreďujú na aktivitu, vyrušujú, často nepočúvajú s porozumením, preto úlohy plnia s chybami

Vzdelávacia oblasť : **Človek a svet práce**

Silné stránky :

- dokážu vymenovať a pomenovať rôzne prírodné materiály
- poznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií
- správne zvolia a využívajú potrebné náradie na hru a iné činnosti
- využívajú svoju fantáziu, tvorivosť na zhotovenie , dotvorenie predmetu
- zvládajú prácu s rôznymi predmetmi
- skaldajú z LEGA, rôznych stavebníc podľa predlohy či pokynu , alebo na základe vlastnej tvorivosti- kombinujú rôzne stavebnice a kocky
- skladanie papiera a strihanie

Vzdelávacia oblasť : **Umenie a kultúra**

Silná stránka :

- zvládajú rytmizovanie piesní, riekaniek, vyčítaniek , obľubujú spev, hudbu
- poznajú klasické hudobné nástroje (husle, klavír, gitara, flauta, harmonika), rozpoznajú a pomenujú podľa farby zvuku hudobný nástroj
- dokážu si zapamätať jednoduché choreografie, vyjadriť náladu piesne , hudby pohybom
- dokážu slovne vyjadriť svoju radosť, nadšenie
- radi kreslia spontánne, využívajú rôzny kresliaci materiál, radi kombinujú / pastelky, fixky , voskové pastely /
- maľujú rôznymi technikami,
- obľubujú hudobno- pohybové činnosti
- modelovanie z modelovacej hmoty – plastelíny
- vedia vystrihnúť predkreslené tvary podľa obrysu, spájajú časti lepením, dotvoria prácu kresbou, maľbou

Slabá stránka :

- dotvárať tvary kresbou do kompletného obrazu
- nesprávne sedenie- držanie tela pri plnení úloh, nesprávny sklon

Vzdelávacia oblasť : Umenie a kultúra

- dokážu vysvetliť dôležitosť pohybu pre zdravie človeka
- dokážu identifikovať typické znaky choroby a zdravia
- uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy
- vedia reagovať na situácie ohrozujúce zdravie, uvedomujú si význam prevencie a spôsoby prevencie, opíšu jednoduché prevencie prenosu chorôb / nekýcham , nekašlem na druhého, prikryjem si ústa, umývam si ruky, umývam si zuby, /
- majú osvojené sebaobslužné a základné hygienické návyky
- vedia vykonávať základné polohy a postoje podľa pokynov, ovládajú správnu techniku chôdze, lezenia, plazenia, podliezania
- rytmicky správne dokážu využívať základné lokomočné pohyby a tanečné prvky- kroky na hudobný sprievod
- väčšina zvládne turistickú prechádzku

Slabá stránka :

- niektoré deti ešte neovládajú používanie príbora
- problémy pri akrobatických cvikoch
- niektoré nedokážu správne manipulovať s náčiním- chytať, hádzať, podávať, odrážať loptu
- disciplína pri pohybových hrách
- niekedy vzájomné nerešpektovanie sa

1. Oblasť riadenia výchovy a vzdelávania

SWOT analýza je kombináciou dvoch analýz. SW analýzy a OT analýzy. Úlohou analýzy SW bolo zistiť silné a slabé stránky materskej školy. OT analýza zahŕňa v sebe posúdenie vonkajších a vnútorných príležitostí /šanci/, možností / a ohrození / rizík /.

SW analýza

Silné stránky :	Slabé stránky :
Kvalita edukačného procesu	Kvalita edukačného procesu
<p>Vzdelávací program, jeho prepojenie s koncepcnými zámermi školy</p> <p>Prezentácia materskej školy na verejnosti</p> <p>Výborná príprava predškolákov</p> <p>Pedagogický asistent v MŠ pre deti so ŠVVP Poradenstvo, osobné konzultácie pre rodičov detí so ŠVVP</p> <p>Rozvíjanie grafomotorických zručností</p> <p>Tvorivosť učiteliek</p> <p>Organizovanie stretnutí, posedení s rodičmi a tým aj aktívna spolupráca rodiny a školy</p> <p>Založenie Občianskeho združenia Usilovné Včielky</p>	<p>Nedostatok kvalitných , nových a atraktívnych didaktických pomôcok Nedostatok telovýchovného náčinia</p> <p>Absencia interaktívnych vzdelávacích programov- hier / programovanie, riešenie logických úloh, matematika,..na podporu a zdokonaľovanie v rámci digitálnych zručností u detí</p> <p>Nedostatok Orffových rytmických nástrojov</p>
Kvalita ľudských zdrojov	Kvalita ľudských zdrojov
<p>Kvalifikovanosť zamestnancov</p> <p>Dodržiavanie pracovného poriadku</p> <p>Dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa</p> <p>Rešpektovanie individuálnych osobitostí detí</p>	
Kvalita riadenia	Kvalita riadenia
<p>Demokratický štýl riadenia</p> <p>Výborná spolupráca so zriaďovateľom</p> <p>Aktívna spolupráca s CPPP</p> <p>Spolupráca s rodičmi- ročný plán akcií</p>	<p>Slabšia miera kontroly zamestnancov</p>
Materiálno- technické zabezpečenie	Materiálno-technické zabezpečenie

Priestrannosť MŠ , ideálny priestor na vytváranie hracích kútikov, realizáciu pohybových aktivít, vrátane TV. vzdelávania	Nedostatok pomôcok na výchovno-vzdelávací proces/ did. pomôcky /
Priestranný školský dvor Pravidelné kosenie trávnej plochy	Školský dvor- úprava chodníka/ nebezpečenstvo úrazu/ Výmena piesku- / nekvalitný piesok na hranie detí, nevedia s ním pracovať, je sypký, zrnitý/ Prekrytie pieskoviska plachtou , aby nedochádzalo ku stretu so zvieracími exkrementmi zvierat, pre zabezpečenie bezpečnosti, hygienickej nezávadnosti Vymaľovanie brány, plotu, skrášenie exteriéru MŠ
Stav budovy	Stav budovy Presakovanie vlhkosti na stene v časti triedy a v detskej šatni/ odstránenie vlhkosti v marci.. / Pokazené žalúzie na oknách

OT analýza

Príležitosti	Ohrozenia
Spolupráca s CPPP Pedagogický asistent Samoštúdium Absolvovanie školení a kurzov pedagogickými zamestnancami- odborné vzdelávanie Záujem rodičov o dianie a plánovanie akcií v MŠ Zapojenie sa do projektov a súťaží organizovaných inými vzdelávacími inštitúciami. EÚ Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie Deti, ktoré majú právo na prijatie Prijímanie aj 2r. detí Kapacita MŠ	Nárast počtu detí so ŠVVP, so ZP, zvýšené náklady na edukáciu Nepridelenie asistenta od štátu Preradenie detí do inej MŠ Zvýšené náklady energií Zmeny v legislatíve Pokles počtu detí Strata motivácie, odchod do iných odvetví Finančná náročnosť úhrad za MŠ pre rodičov Demografické zmeny Zmeny vo financovaní

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov :

- Nájsť spôsoby motivovania zamestnancov v ich profesijnom rozvoji
- Zapájať sa do projektov, súťaží
- Dopĺňať materiál na edukáciu , pravidelne upravovať a skrášľovať interiér a exteriér materskej školy
- Využívať školský dvor na riadené pohybové aktivity, utvárať stav telesnej a duševnej rovnováhy organizmu, zaobstaráť kresliace tabule, vysadiť kvetinové záhony, bylinky, vymaľovanie domčeka na školskom dvore, atď

Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy :

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade 28.8. 2025

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená na Rade školy 02.09. 2025 na prerokovanie. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.