

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy Príbelce za školský rok 2021/2022**



## Údaje o škole:

Názov:	Materská škola Príbelce
Adresa:	Príbelce 278, 991 25 p.Čebovce
Telefónne číslo:	0905 885 275
Webové sídlo:	
Adresa elektronickej pošty:	<a href="mailto:mspribelce@gmail.com">mspribelce@gmail.com</a>
Mená a priezviská vedúcich zamestnancov:	Mgr.Alena Macková
Mená a priezviská	označenie funkcie rady školy
Mgr. Monika Zapletalová	Predsedníčka RŠ
Bc.Veronika Hudecová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Vozařová	Zástupca nepedagogických zamestnancov
Lenka Ďurišová	Zástupca rodičov
Ing.Pavel Ďuriš	Delegovaný zástupca zriaďovateľa

## Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obecný úrad Príbelce
Starosta	Ing.Tibor Čierny
Sídlo	Príbelce 234, 991 25 p.Čebovce
Telefónne číslo:	+42147 48 95 118
Adresa elektronickej pošty	pribelce@gmail.com

## Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný orgán:	Komentár k činnosti:
Rada školy (RŠ)	<ul style="list-style-type: none"><li>- RŠ- berie na vedomie – Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacom procese v MŠ v školskom roku 2021/2022</li><li>- RŠ berie na vedomie – Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2020/2021</li><li>- Neschvaľuje – Školský poriadok</li><li>- RŠ berie na vedomie – počet prijatých detí pre školský rok 2022/2023</li></ul>
Metodické združenie (MZ)	<b>Zasadnutia sa konali len online</b> Boli prerokované nasledovné dokumenty: <ul style="list-style-type: none"><li>- doklad o získaní predprimárneho vzdelávania</li><li>- vyhláška o materskej škole č.541/2021</li><li>- zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene zmene a dopĺňaní niektorých zákonov 138/2019,</li><li>- Materská škola a školské prázdniny,</li><li>- Vedenie triednej knihy,</li><li>- Vedenie osobného spisu dieťaťa v materskej škole,</li><li>- Vyhláška č. 24/2022 Z.z o zariadeniach poradenstva a prevencie,</li></ul>
Pedagogická rada	Uznesenie z dňa 30.08.2021 Pedagogická rada berie na vedomie školský poriadok- ktorý je potrebné

	<p>prepracovať , plán vnútornej kontroly školy, manuálom k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu, plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a sprievodcu školským rokom. 2021/2022.</p> <p>Uznesenie z dňa 24.01 – 28.01.2022 Pedagogická rada berie na vedomie školský semafor k aktuálnej epidemiologickej situácii upravený na podmienky M a, dodatok č. 1 k školskému poriadku.</p> <p>Uznesenie z dňa 24.03.2022</p> <p>Uznesením pedagogickej rady bolo odsúhlasenie skratiek, ktoré sa budú používať do triednej knihy.</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie nasledovné dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doklad o získaní predprimárneho vzdelania,</li> <li>- Vyhláška o materskej škole 541/2021,</li> <li>- Zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene zmenu a dopĺňaní niektorých zákonov 138/2019,</li> <li>- Materská škola a školské prázdniny,</li> <li>- Vedenie triednej knihy,</li> <li>- Vedenie osobného spisu dieťaťa v materskej škole,</li> <li>- Vyhláška č. 24/2022 Z.z o zariadeniach poradenstva a prevencie,</li> <li>- Vyhláška č. 21/2022 o pedagogickej dokumentácii,</li> <li>- Manuál predprimárne vzdelávanie detí,</li> <li>- Najčastejšie otázky súvisiace s povinným predprimárnym vzdelávaním,</li> </ul> <p>Uznesenie z dňa 14.06.2022</p> <p>Pedagogická rada berie na vedomie výsledky kontroly RÚVZ v MŠ a organizáciu školského roka 2022/2023.</p>
<p><b>Rodičovské združenie</b></p>	<p>Uznesenie z dní od 31.08 2021</p> <p>Zákonný zástupcovia detí boli oboznámený so zákonom č. 209/2019 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov o plnení povinného predprimárneho vzdelávania.</p> <p>-Zákonný zástupcovia detí berú na vedomie Školský poriadok MŠ.</p> <p>-Berú na vedomie prevádzku v čase od 7,00h.do 16.00h.</p> <p>Uznesenie zo dňa 16.03.2022</p> <p>Rodičia boli oboznámení s činnosťou VVČ detí</p> <p>Zápis na školský rok 2022/2023</p> <p>Dohodli sa na spoločnom výlete do Bojníc</p> <p>Dohodli sa na rozlúčke s predškolákmi</p> <p>Rodičia boli oboznámení s prevádzkou materskej školy počas prázdnin</p>

## Informácie o počte detí v materskej škole

Počet detí	K 15.09.2021	23	Z toho detí zo ŠVVP	1
			Z toho detí predčasne zaškolené	2
			Z toho detí pokračujúce plnenie povinného predprimárneho vzdelávania	2
	K 30.06.2022	23	Z toho detí zo ŠVVP	1
			Z toho detí predčasne zaškolené	2
			Z toho detí pokračujúce plnenie povinného predprimárneho vzdelávania	2
			Z toho detí plniace povinné predprimárne vzdelávanie	3
Novoprijaté deti k 30.06.2022 počas zápisu na nasledujúci rok	10	Z toho detí zo ŠVVP	1	
		Z toho detí prijaté na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania	0	
Celkový počet prijatých detí na školský rok 2022/2023	20	Z toho detí plniace povinné predprimárne vzdelávanie	9	

## Informácie o pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2022			5
Pedagogický zamestnanci	Riaditeľka MŠ	Mgr. Alena Macková	1
	Triedna učiteľka	Bc. Veronika Hudecová	1
	Pedagogický asistent z Národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“	Eva Oslíková	1
	Zastupovanie za Bc. Veroniku Hudecovú	Od 01.05 do 01.06.2022 Lubica Fekiačová 01.06.2022 do 16.07.2022 Paulína Macková	2
Nepedagogický zamestnanci	Vedúca ŠJ	Henrieta Ďurišová	
	Kuchárka	Lubica Balgová	1
	Upratovačka	Anna Vozařová	1

## Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Mgr. Alena Macková- riaditeľka MŠ	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou Ukončené Funkčné vzdelávanie+ inovačné funkčné
-----------------------------------	---

	vzdelávanie
<b>Absolvované vzdelávanie v školskom roku 2021/2022</b>	Začínajúci učiteľ v MŠ- Adaptačné vzdelávanie – Webinár / Vedomosti do vrecka  Plán profesijného rozvoja – Webinár / Vedomosti do vrecka
<b>Bc.Veronika Hudecová</b>	Samostatný pedagogický zamestnanec
<b>Absolvované vzdelávanie v školskom roku 2021/2022</b>	Neabsolvovala žiadne
<b>Eva Oslíková</b>	Samostatný pedagogický zamestnanec
<b>Absolvované vzdelávanie v školskom roku 2021/2022</b>	Neabsolvovala žiadne

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

### September:

- *Otvorenie školského roku*
- *Zasadnutie rodičovského združenia*
- *Tešíme sa do škôlky*: prvý mesiac tráviť v škôlke zaujímavými aktivitami
- *Svetový deň umývania rúk (aktivity)*- 28.09.2021

### Október:

- *Farebná jeseň*- príroda plná vitamínov : turistické vychádzky do prírody so zberom prírodnín- gaštanov, šišíek, listov, liečivých rastlín, šípok- uvaríme si bylinkový čaj
- *Deň k úcty k starším*- program pre starých rodičov, darček pre starkých- realizované podľa epidemiologických opatrení- nahrávanie do miestneho rozhlasu
- *Deň zdravej výživy (16.10.2021)*- aktivity zamerané na zdravú výživu- pripravíme si ovocný a zeleninový šalát, upečieme si jablkový koláč
- *Bádanie a skúmanie* – aktivity v prírode
- Šarkaniáda*- púšťanie šarkanov na školskom dvore

### November:

- *Deň materských škôl (4.11.2021)*- aktivitami sme si pripomenuli deň MŠ- zdôraznili sme si význam a poslanie MŠ na Slovensku
- *Pohybové a športové aktivity*- „Čo mi škodí a čo prospieva“
- *Farby okolo nás*- spoznávanie, triedenie, priradovanie farieb prírody- Land-Art-veselé stromy , mandaly

- Deň jablka- v spolupráci so školskou jedálňou- aktivity na podporu zdravej výživy

### **December:**

- *Rozlúčka s jeseňou + privítajme Mikuláša*- pre chorobnosť detí sme spojili dve akcie: lampiónový sprievod, kde sme sa rozlúčili s jeseňou a hľadali sme Mikuláša, ktorého sme nakoniec našli v našej materskej škole, kde sme mu povedali básne, zaspievali piesne a Mikuláš nás obdaril darčekom

- *Vianočné tradície*- pečenie medovníčkov , zdobenie vianočného stromčeka, zhotovovanie vianočnej pohľadnice pre rodinu a známych, posedenie pri štedrovečernom stole s našimi tradíciami.

### **Január:**

- *Zimné radovánky*- sánkovanie, bobovanie, guľovanie, stavanie snehuliakov, kĺzanie sa na ľade

### **Február:**

- *Krmenie vtáčikov*- starostlivosť o vtáčiky, zásobovanie krmitok potravou, zhotovovanie vtáčích búdok v spolupráci s rodnou

- *Fašiangy v materskej škole*- beseda s etnológmi Bc. Andrejom Babiárom a Mgr.Monikou Zapletalovou o zvykoch a tradíciách u nás v regióne, ako to bolo kedysi na fašiangy, spoznávanie ľudových hudobných nástrojov, hry, piesne z našej obce a vyvrcholilo to fašiangovým sprievodom obcou v krojoch a maskách.

- *Karneval*- fašiangová zábava v maskách , radostne, zábavne a súťaživo prežitý deň

### **Marec:**

- *Marec mesiac knihy*- čítanie kníh, zhotovenie si knižnice

- *Zahrajme si divadielko*- divadelná rozprávka predškolákov- O Šípovej Ruženke

- *Vítanie jari*- vynášanie Kysel'a- zhotovovanie Kysel'a

- *Deň vody*- čistenie potoka v našej obci

- *Triedenie, bádanie, skúmanie* na školskom dvore

### **Apríl:**

- *Mesiac lesov*- návšteva lesnej pedagogiky- beseda s lesníkmi+ tvorivé aktivity

- *Zasad'me si semienko*- jarné sadenie do kelímkov , príprava záhradky na školskom dvore

- *Svetový deň zdravia ( 7.4.)*- v zdravom tele zdravý duch – pohybové aktivity zamerané na prevenciu proti obezite

- *Deň Zeme(24.4.)*- čistenie okolia od odpadkov, chránime si našu Zem, aktivity

## Máj:

- *Florián (4.5.)*- LOGI707- názorné ukážky hasičov, deti si vyskúšali byť ozajstnými hasičmi
- *Tvorba darčiekov* ku Dňu matiek
- *Turistická vychádzka*- spoznávanie stromov a rastlín
- *28.5.- Svetový deň hier*- hry a aktivity na školskom dvore

## Jún:

- *MDD*- Hľadáme stratený diadém princeznej na hrade v Modrom Kameni
- *Deň v pieskovej bani*- hľadáme žraločie zuby
- *Škôlka na výlete v Bojniciach* – spolu s rodičmi
- *Vystúpenie detí v krojoch* – ľudový jarný program pre verejnosť
- *Rozlúčka s predškôlkami* na hrade v Modrom Kameni za účasti rodičov a starostu
- *Kúpanie v bazénoch* na školskom dvore
- *Dopravné ihrisko*- jazda na dopravných prostriedkoch
- *Ňuňa Ranč Litava*- Jazda na koníkoch, spoznávanie zvierat

## Spolupráca s rodičmi , radou školy a inými inštitúciami

<b>Materská škola Príbelce</b>	<i>Rodičovské združenie pri MŠ Príbelce</i>	<p>- pôsobilo paralelne s rodinou ako verejná spoločenská inštitúcia, ktorá vytvárala svet dieťaťu veľmi blízky, kde sa proces výučby zakladá na každodennej realite,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je otvorená pre zákonných zástupcov dieťaťa – rodičov,</li><li>• spolupracuje s rodičmi na veľmi dobrej úrovni.</li></ul> <p>Rodičia sa zaujímali o činnosť materskej školy, zúčastňovali sa aktivít a akcií usporiadaných materskou školou. Výbor OZ predkladal členom – rodičom Správu o činnosti hospodárenia OZ za príslušný školský rok</p>
	<i>Rada školy</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podporovala výchovno – vzdelávací proces v MŠ ,</li><li>• aktívne sa podieľala pri riešení problémov školy.</li></ul>
	<i>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Veľkom Krtíši</i>	<p>Spolupracovali sme pri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pedagogickom diagnostikovaní detí,</li><li>• na posúdení školskej spôsobilosti detí,</li><li>• pri zabezpečení individuálnej konzultácie pre rodičov</li></ul>

		<p>o pripravenosti detí na vstup do základnej školy.</p> <p>V prípade potreby sa na zamestnancov CPPPaP obraciame so žiadosťou o pomoc pri výchovných problémoch, rodičom poskytujú individuálne konzultačno – poradenské služby.</p> <p>Spolupráca bola obmedzená z dôvodu pandémie ochorenia COVID 19.</p>
	<i>Spoločnosť pre predškolskú výchovu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• členka profesijného združenia pravidelne e mailom prijímajú informácie o realizovaných podujatiach,</li> <li>• absolvovaním rôznych druhov vzdelávania si pedagogickí zamestnanci skvalitňovali svoje profesijné kompetencie.</li> </ul>
	<i>Prezentácia školy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v okresnej tlači- Pokrok,</li> <li>• na webovej stránke obce Príbelce,</li> <li>• kronika školy</li> </ul>

### Projekty a programy školy

<b>Utváranie základov zdravého životného štýlu</b>	<i>Čisté ruky</i>	Realizovali sme projekt, vďaka ktorému poukazujeme na dôležitosť hygieny (ako si správne umývať ruky, starať sa o čistotu tela, starostlivosť o svoje zdravie).
--	-------------------	---

<b>Životospráva a stravovanie</b>	<i>Národný program prevencie obezity</i>	Systematickú pozornosť sme venovali aktivitám zameraným na oblasť výživy, pohybu, telesného a duševného zdravia detí. Realizovali sme pitný režim – čistá voda.
	<i>Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny</i>	Realizácia počas celého roka, pravidelným prísunom ovocia a zeleniny prostredníctvom školskej jedálne.
	<i>Školský mliečny program</i>	je vládny program určený pre žiakov MŠ, ZŠ a SŠ vo vzdelávacích inštitúciách. Podporuje spotrebu mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v predškolských zariadeniach a pre žiakov vo vzdelávacích inštitúciách z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov.
	<i>Zamerali sme sa na významné dni</i>	<p><b>Svetový deň srdca</b> - Daniel Hevier – rozprávkový príbeh „Srdiečko moje“</p> <p><b>Svetový deň výživy</b> – Deň jablka</p> <p><b>Svetový deň mlieka</b></p>



<b>Enviro mentáln a výchova</b>	<i>Zamerali sme sa na uvedomelý, pozitívny vzťah a prístup k prírode, životnému prostrediu, a rozvíjaniu ekologického čítania.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Svetový deň Zeme</b> - úprava školského dvora, aktivity na školskom dvore – učiteľky s deťmi.</li> <li>• Vychádzka do obce Príbelce na podnet učiteľiek - čistenie určitého úseku obce, deti si vyskúšali zber odpadkov za použitia pracovných rukavíc.</li> <li>• Starostlivosť o zvieratká v zime, zhotovenie krmidiel pre vtáčikov.</li> <li>• Starostlivosť o hmyz – hmyzí domček.</li> <li>• Starostlivosť o svoje okolie</li> <li>• Pestovanie a starostlivosť o izbové rastliny, kvety, ktoré vstrebávajú určité množstvo toxických látok z ovzdušia /palmy, gerbery, fikusy.../ a zároveň zvyšujú vlhkosť vzduchu.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Účasť v školskom <i>recyklačnom programe „Recyklohry“</i> /</li> <li>• Environmentálny projekt „<b>Separácia odpadu</b>“ .</li> <li>• Realizácia prednášky deťom zameranej na separáciu odpadu.</li> </ul> <p>Podmienky na separovanie odpadu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• separačné odpadkové koše do tried</li> <li>• odpadkové veľké smetné nádoby určené na vývoz</li> </ul>
	<i>Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie (naďalej pokračujeme v projekte MŠ SR)</i>	<p>- vychádzali sme z predchádzajúcich skúseností,</p> <p>- celý projekt je otvorený a kedykoľvek sa môže dopĺňať o nové námety a podnety,</p> <p>- rozvíjala sa osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť s dôrazom na zdravie, environmentálnu výchovu a vzdelávanie osobnosti, zamerané najmä k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania k životnému prostrediu,</p> <p>- snahou kolektívu bolo vytvárať optimálne podmienky v oblasti ochrany, prevencie a podpory zdravia našich detí.</p>

### ***Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II***

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán operačného programu Ľudské zdroje pre prioritnú os Vzdelávanie schválilo národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“. Realizátorom národného projektu je Metodicko-pedagogické centrum. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného

vzdelávacieho režimu. Inkluzívna podpora v MŠ Príbelce je pedagogický asistent: Eva Oslíková

### ***Mediálna gramotnosť***

- napomáhame deťom v porovnávaní skutočnosti, reálií s virtuálnym prostredím, s fikciou a pri uvažovaní o pravdivosti, realite získaných informácií. Využívame metodickú príručku „Mediálna výchova v materských školách – cesta k mediálnej gramotnosti“, ktorá prispieva k zvyšovaniu mediálnej gramotnosti.

### ***Súčasťou projektov bola aj estetika a estetické prostredie***

- t.j. zameranie na tematické výzdoby na chodbách a triedach, ktoré ladia s učebnými osnovami, s aktuálnym ročným obdobím, rôznymi sviatkami a významnými dňami,
- učiteľky esteticky a inšpiračne dopĺňali interiéry výsledkami vlastnej a detskej tvorby.

### **Realizácia projektov**

- s účasťou rodičov, širokej verejnosti a sponzorov školy dopomohla k zvýšeniu kvality materskej školy. Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

## **Informácia o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky MŠ Príbelce**

Materská škola je jednotriedna – heterogénna . Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2 – 6 rokov a deťom pokračujúcim v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Trieda má okrem herne svoju šatňu, sociálne zariadenie a spálňu.

Budova MŠ je obkolesená školským dvorom. Plocha dvora je zväčša zatrávnená, vysadená ovocnými a okrasnými drevinami, máme aj malú zeleninovú záhradku. Máme dve pieskoviská, hojdačky, preliezačky, lavičky. V prípade nepriaznivého počasia deti majú možnosť pohybu na prekrytej terase.. Na dvore sú umiestnené exteriérové kovové preliezačky, hojdačky a nová drevená zostava na zábavu a šport.

K jednoposchodovej budove školy, kde je jedna trieda patrí aj hospodárska časť s kuchyňou, malou práčovňou, skladmi, kanceláriou vedúcej školskej jedálne.

Denný poriadok zohľadňuje špecifiká predprimárneho vzdelávania, ako aj celodenného pobytu dieťaťa v materskej škole – psychohygienu, striedanie relaxačných činností s aktivizujúcimi činnosťami.

**Zariadenie MŠ** - materská škola je vybavená nábytkom, pomôckami a hračkami, ktoré zodpovedajú hygienickým predpisom (veľkosť, materiál, zmývateľnosť, adekvátnosť k veku dieťaťa a pod.). Skrinky, nábytok sú zostavené a zabezpečené tak, aby ich dieťa nemohlo prevrátiť a spôsobiť tým sebe alebo druhým zranenie. Podlaha je pokrytá PVC a kobercom, ktoré sa denne udržiavajú v čistote a ktoré by bolo vhodné už vymeniť.

**Vykurovanie** - vykurovanie je plynové, plynové kotle.

**Mikroklíma** - vhodná mikroklíma je zabezpečovaná pravidelným vetraním, počas zimných dní výmena vzduchu aspoň 3x denne ( bez prítomnosti detí). Zabezpečenie optimálnej vlhkosti vzduchu v rozmedzí od 40-50% .

**Osvetlenie** - využíva sa najmä prirodzené osvetlenie, v lete sú miestnosti chránené pred nadmerným prehriatím a oslnením žalúziami. Umelé osvetlenie je vytvorené prostredníctvom svietidiel .

**Zvuková pohoda** - materská škola leží v tichom prostredí. Priestory materskej školy sú členené tak, že sa v nich dajú vytvoriť výukové centrá, čím sa znižuje hlučnosť pri vzdelávaní.

**Vybavenie pitnou vodou** - materská škola je zabezpečená pitnou vodou z verejného vodovodu, ktorá je pravidelne kontrolovaná Stredoslovenskou vodárenskou spoločnosťou a.s. vo Veľkom Krtíši.

**Odstraňovanie odpadových látok** - na prechodné uskladnenie tuhého odpadu sú zabezpečené plastové nádoby. Nádoby sa pravidelne čistia, odpadky upratovačka denne vynáša do zberných nádob umiestnených pri vchode do MŠ. Odvoz tuhého odpadu zabezpečuje firma Márius Pedersen vo Veľkom Krtíši.

**Materiálne - technické vybavenie** školy je dobré, interiéry a exteriéry školy sú funkčné a vďaka celému kolektívu aj esteticky podnetné a udržiavané v čistote.

**Technický stav budovy** – je dobrý, budova je zateplená, prešla rekonštrukciou fasády a kompletnej opravy strechy. Vymenené sú okná. Znepokojujúci je stav v šatni detí a v umývárni detí, kde nám vlnú steny a opadáva omietka.

## **Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Učiteľky spĺňajú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť a o svoju prácu prejavujú záujem, čo je predpokladom efektívneho a kvalitného predprimárneho vzdelávania. Učiteľky si rozširovali svoje osobnostné a profesijné kompetencie samoštúdiom, účasťou na metodických združeniach, na seminároch a školeniach (webinároch), účasťou na aktualizáčnom a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov. Vytvorili predpoklady k zaraďovaniu progresívnych metód a foriem predprimárneho vzdelávania, čo sa pozitívne odrazilo na vzdelanostnej úrovni detí.

**Z pozorovania výchovno – vzdelávacej činnosti** v triede a na základe analýzy vyplýva:

### **Adaptácia detí v materskej škole:**

priniesla so sebou množstvo zmien, s ktorými sa dieťa muselo vyrovnáť. Ťažkosti pri začleňovaní sa dieťaťa do kolektívu boli individuálne, ale veľkou pomocou bola pedagogická

asistentka. Pedagogickí zamestnanci riešili adaptačné problémy s rodičmi a hľadali spôsob, ktorým by uľahčili vstup dieťaťa do triedy. Hľadali spolu cestu, ako problém zmierniť. Snažili sa o jednotnosť, dôslednosť a trpezlivosť zo strany rodičov a učiteľov.

## ***JAZYK A KOMUNIKÁCIA***

V oblasti "Jazyk a komunikácia" sme sa zameriavali na obohatenie jazykovej skúsenosti, slovnej zásoby, komunikácie, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa. Do rozhovoru sme zapájali všetky deti rovnomerne. Detí, ktoré boli menej aktívne sme nenásilnou formou povzbudzovali, dávali im čas a priestor na vyjadrenie sa. V komunikácii sme dbali na dodržiavanie pravidiel v triede – neskákať kamarátovi do reči, používať "čarovné slovíčka". Pri opise deti nevedia používať rozvité vety, na položenú otázku odpovedajú zväčša jednoslovné. U niektorých detí je nesprávna výslovnosť hlások. Logopéda navštevujú tri deti. Pomocou zážitkového učenia sa deti naučili množstvo riekaniak, básni a pomocou pracovných listov a cvičení získali zručnosti v grafomotorike. Predškoláci, ale aj niektoré mladšie deti si vedia samostatne napísať svoje meno.

Kvôli pandémie Covid-19 sa ani v školskom roku 2021/2022 neuskutočnila prehliadka „Mám básničku na jazýčku“.

## ***MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI***

V tejto oblasti „matematika a práca s informáciami“ sme u detí rozvíjali základy matematických a informatických poznatkov a zručností. Aktivity boli organizované hrovou formou prostredníctvom rôznych hier. Veľa manipulovali s rôznymi predmetmi, stretávali sa so situáciami, v ktorých určovali počet predmetov v skupine, orientovali sa v rovine, priestore, číselnom rade. Deti vedia rozdeliť skupinku na 2 skupiny s rovnakým počtom, usporiadať 3-4 predmety podľa určitej vlastnosti – farba, tvar, veľkosť. Staršie deti poznajú čísllice a vedia ich aj napísať do 10. Základy tvorivého myslenia si rozvíjali pri riešení matematických úlohách i hrových činnostiach. Stále pretrváva problém s pravo – ľavou orientáciou.

## ***ČLOVEK A PRÍRODA***

V oblasti „človek a príroda“ deti získali vedomosti o človeku, živočíchoch, rastlinách, prírodných javoch a neživej prírode. Deti prostredníctvom vychádzok a pobytu vonku vnímali prírodu v okolí materskej školy, z prírodnín vytvárali technikou land-art rôzne obrzace – pani Jeseň, slniečko z púpav. Cez zimu sme prikrmovali vtáčikov na školskom dvore. V triede sme s deťmi pestovali rastliny, zasadili sme si semienka paradajok a papriek – priesadky, ktoré sme následne vysadili vonku do záhradky v areáli MŠ. S deťmi sme pozorovali, krmili a starali sa o motýľov, ktoré sme na konci školského roka vypustili do voľnej prírody. Každodennými pobytmi vonku deti porovnávali prírodné javy, situácie, pozorovali a opisovali počasie.

## ***ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ***

Cieľom v oblasti „človek a spoločnosť“ bolo osvojiť si získané základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho priestorových, časových, sociálnych i medziľudských vzťahoch. Deti sme viedli počas celého pobytu v materskej škole k vhodnému správaniu, vedieť sa správať empaticky ku kamarátom i svojmu okoliu, vedieť si navzájom pomáhať.

Podstatnými metódami bolo pozorovanie, zážitkové učenie, didaktická hra a riadený rozhovor.

V dopravnej výchove deti poznajú základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov, poznajú nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou, poznajú dopravné prostriedky a mieta ich pohybu.

Snažili sme sa spolupracovať s rodičmi. Kvôli pandémie Covid-19 sme lampiónový sprievod spojili s privítaním Mikuláša, kde deti zaspievali piesne a predniesli básne vonku na terase. Pred Vianocami sme s deťmi piekli medovníčky. Počas Fašiangov sme si s deťmi pripomenuli ako to bývalo kedysi na páračkách, fašiangovým spievodom sme išli po dedine spevom oblečení v tradičnom príbelskom kroji a celý týždeň sme zakončili karnevalom, na ktorý si deti pripravili masky doma s rodičmi.

## ***ČLOVEK A SVET PRÁCE***

Pomocou oblasti „Človek a svet práce“ sme utvárali a rozvíjali u detí zručnosti zvládnuť bežné činnosti dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, sebaobslužných činnostiach a zvládnutie bežných úkonov. Deti pomocou hry spoznávali vlastnosti materiálov, zhotovovali rôzne výtvyry z rozmanitého materiálu, používali rôzne techniky, kde rozvíjali svoju vlastnú tvorivosť a fantáziu. Poznajú základnú pracovnú náplň určitých profesií – policajt, lekár, učiteľ, hasič... Deti nevedia používať a pracovať v rámci používateľských zručností s počítačom.

## ***UMENIE A KULTÚRA***

### ***HUDOBNÁ VÝCHOVA***

V oblasti „Hudobná výchova“ sme rozvíjali u detí rytmické, vokálne, inštrumentálne a hudobné-pohybové činnosti. Vo vyučovacom procese sme využívali najčastejšie spev detských piesní a hudobno-dramatickú improvizáciu. Deti veľmi radi spievajú. Menej sa využíval Orffov inštrumentár a slabšia stránka je vo využívaní tanečných prvkov v jednoduchých choreografiách. Deti spievali, počúvali, vykonávali inštrumentálne činnosti, stvárňovali pohybom, využívali hudobno-dramatickú improvizáciu.

### ***VÝTVARNÁ VÝCHOVA***

Dôležitým cieľom oblasti „Výtvarná výchova“ je všestranne rozvíjať tvorivosť a fantáziu detí. Deti pri práci pracovali s prstovými, temperovými, aquarelovými farbami, pastelkami, štetcom, tušom, suchým pastelom, fixkami. Zhotovovali výtvyry z rôznorodého materiálu, pomocou rôznych techník – lepením, krčením, dokresľovaním, modelovaním, vytrhávaním, a inými technikami. Techniku strihania zvládli v norme, mladšie deti sa učili používať nožnice. Pri modelovaní z modelovacej hmoty sme dbali na precvičenie prstového svalstva.

## ***ZDRAVIE A POHYB***

Deti hrovou formou zdokonaľovali pohybové schopnosti, lokomočné pohyby, osvojili si nové pohybové zručnosti, poznávali názvy základných polôh a pohybov, snažili sa dodržiavať vopred dohodnuté pravidlá, prekonávali strach z vyvýšenej roviny. Deti majú veľmi radi pohybové hry. Pri sezónnych aktivitách v zime sme využívali lopáre, sánky, boby na šmýkanie sa a v lete sme sa kúpali a otužovali v detských bazénoch.

Deti si osvojili činnosti ako sú hygiena a sebaobslužné práce. Deti počas celého roka získali skúsenosti po telesnej stránke a stali sa viacej zručnými a obratnými. V materskej škole boli deti počas celého pobytu vedené k zdravému životnému štýlu.

## **SWOT analýza**

### **Silné stránky:**

- Kvalifikovanosť, odbornosť zamestnancov
- Klíma školy, atmosféra školy, tried, dobré medzil'udské vzťahy, otvorenosť školy smerom k širšej komunite
- Záujem o profesijný rozvoj a zvyšovanie kvalifikácie
- Uplatňovanie inovácií v procese vzdelávania
- Školský vzdelávací program obohatený o nové prvky vychádzajúce z aktuálnych potrieb
- Pripojenie na internet, veľmi dobrá vybavenosť digitálnymi a didaktickými učebnými pomôckami
- K dispozícii máme pedagogického asistenta
- Materiálna vybavenosť, dostatok hračiek a učebných pomôcok
- Exteriér školského dvora – veľká rozloha a vybavenosť novými exteriérovými prvkami
- Realizácia školských projektov

### **Slabé stránky:**

- Prílišná zaťaženosť dokumentáciou školy, písomnosťami a administráciou
- Zvyšovanie prevádzkových nákladov
- Opadaná omietka pri vstupe do triedy – je potrebná oprava
- V herni potrhaná PVC podlaha

### **Príležitosti:**

- Záujem zákonných zástupcov detí o umiestnenie detí do MŠ
- Obohacovanie výchovy a vzdelávania o ľudové tradície a environmentálnu výchovu

- Zapájanie sa do aktuálnych projektov

### **Ohrozenia:**

- Zaťaženosť pedagogických zamestnancov administratívnymi prácami
- Demografický pokles- v obci nie sú deti
- Nízke finančné ohodnotenie učiteľov
- Prípadné napäté medziľudské vzťahy (učitelia, rodičia ...)

### **Návrh opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

1. Podporovať právne vedomie a profesijný rozvoj zamestnancov, ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy ako súčasť kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvalitu výchovy a vzdelávania.
2. Hospodáriť s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so všeobecne platnými záväznými normami a internými predpismi zriaďovateľa školy.
3. Hľadať ďalšie zdroje finančnej a materiálnej podpory na obnovovanie, rozširovanie a účelne využívanie spektra telovýchovných pomôcok, pomôcok pre umelecko – expresívne a bádateľské činnosti.
4. Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu a zdravému životnému štýlu.

Vypracovala:

Mgr. Alena Macková, riaditeľka MŠ Príbelce

V pedagogickej rade prerokované 31.08.2022.

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy schvaľuje zriaďovateľovi schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Príbelce, za školský rok 2021/2022.

Mgr. Monika Zapletalová, predseda Rady školy Príbelce